

## RECURSOS DE APOIO

Atividade: De pernas para o ar

### Lista de questões

Devem prever-se muitas questões, algumas mais ligadas a aspetos físicos das crianças, outras mais relacionadas com preferências, outras mais ligadas a aspetos culturais;

Devem ser misturadas aleatoriamente diferentes tipos de questões;

Importa encontrar questões que permitam que de cada vez que se faça uma pergunta a composição dos grupos mude: todas as crianças irão pertencer a alguns grupos diferentes; haverá também questões em que todas as crianças estarão presentes;

Apresenta-se abaixo, a título de exemplo, uma lista possível de questões, as quais deverão ser selecionadas/ acrescentadas de acordo com as características do grupo a que se destinam:

1. Aspetos físicos:
  - Quem é que tem cabelo encaracolado?
  - Quem é alto/ baixo?
  - Quem usa óculos?
  - Quem tem cabelo comprido?
  - Quem tem olhos castanhos?
  - ...
  
2. Preferências:
  - Quem gosta de hambúrgueres?
  - Quem gosta de sopa?
  - Quem gosta de batatas fritas?
  - Quem gosta de brincar na rua?
  - Quem gosta da sua mãe?
  - ...
  
3. Hábitos
  - Quem costuma vir para a escola a pé?
  - Quem costuma andar de autocarro?
  - Quem sabe andar de bicicleta?
  - Quem costuma andar de triciclo?
  - Quem costuma lavar os dentes todos os dias?
  - ...
  
4. Aspetos culturais
  - Quem gosta de ouvir histórias?
  - Quem já foi a uma igreja?
  - Quem já andou de comboio?
  - Quem já viu um avião?
  - Quem gosta de ter amigos?
  - ...

NOTA: Caso uma criança fique sozinha no meio da sala, o docente deve brincar e acompanhar essa criança, para que não se sinta excluída.